

БЕЛАРУСКІ



УНІВЕРСІТЭТ

Газета Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

4 сакавіка 2005 года, № 5 (1913)

Дарагія жанчыны!

Віншую вас з цудоўным святам!
Менавіта ў гэты дзень мы, муж-
чыны, адчуваем да вас большую
прыхільнасць, няшчоту і любоў.

Жадаю вам заставацца такімі
ж прыгожымі і разумнымі!

Рэктар БДУ Васіль СТРАЖАЎ

ВЕДАЙ НАШЫХ!

Ушанаванне студэнтаў нашага ўніверсітэта —
лаўрэатаў спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі
Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных
навучэнцаў і студэнтаў, у тым ліку стыпендыятаў
прэзідэнцкага фонду, пераможцаў міжнародных і
рэспубліканскіх студэнцкіх алімпіяд, адбылося 28
лютага ў зале пасяджэнняў Вучонага савета БДУ.

У цырымоніі прынялі ўдзел
рэктар нашага ўніверсітэта пра-
фесар В.І. Стражаў і сакратар спе-
цыяльнага фонду Прэзідэнта Рэс-
публікі Беларусь Ніна Уладзімі-
раўна Пташнік.

Нагрудны знак “Лаўрэат спе-
цыяльнага фонду Прэзідэнта Рэс-
публікі Беларусь” і грашовую прэ-
мію атрымалі пераможцы

фінальных спаборніцтваў каман-
днага чэмпіянату свету па пра-
граміраванні сярод студэнтаў 2004
года: drugaкурснікі факультэта
прыкладной матэматыкі і інфар-
матыкі Вікторыя Лебедзь і
Максім Восіпаў, а таксама чацвер-
такурснік гэтага ж факультэта
Іван Мяцельскі.

Грашовую прэмію і пасведчан-

СЁННЯ
Ў НУМАРЫ:

АСНОЎНАЯ
ЗАДАЧА
УНІВЕРСІТЭТА
— РЫХТАВАЦЬ
БУДУЧЫНЮ
НАШАЙ
КРАІНЫ

Інтэрв’ю з рэк-
тарам БДУ пра-
фесарам Васі-
лём Іванавічам
СТРАЖАВЫМ

Стар. 2

СУПЕРМЕН
З ІНТЭРНАТА
№ 4

Вынікі трады-
цыйнага кон-
курсу студга-
радка

Стар. 4

ПРЭЗІДЭНТ ПАДТРЫМЛІВАЕ АДОРАНЫХ



не спецыяльнага фонду Прэзідэнта
Рэспублікі Беларусь атрымалі
пераможцы Рэспубліканскай сту-
дэнцкай алімпіяды па матэматы-
цы 2004 года — студэнты механі-
ка-матэматычнага факультэта
БДУ чацвертакурснікі Антон Саў-
чанка і Андрэй Астроўскі, а так-
сама drugaкурснік Канстанцін
Пашковіч.

За выдатныя поспехі ў наву-
чанні, навуковай і грамадскай
дзейнасці ўзнагароджаныя сты-
пендыяты прэзідэнцкага фонду —
студэнты-пяцікурснікі Віктар
Кахновіч (гістарычны факультэ-
т), Вера Кудрашова (біялагічны
факультэт), Юлія Лахвіч (фа-
культэт філасофіі і сацыяльных
наук), а таксама чацвертакурс-
ніца Алена Рудэнка (факультэт
міжнародных адносін).

Фотаздымак
Аляксандра СНАПКА

ДАЛУЧАЙЦЕСЯ!

САЮЗ ЖАНЧЫН ЗАПРАШАЕ

Саюз жанчын БДУ 4
сакавіка павінуе жанчын з
Жаночым днём. Свята
пачнецца ў актавай зале
філалагічнага факультэта
ў 16.00 (вул. К. Маркса, 31).

У праграме святкавання — су-
стрэча з касметолагам з медыцын-
скага цэнтра “Тэра-Медыка і К”
Л.А. Турунок. Можна будзе атры-
маць кансультацыю ў прадстаўні-

коў фірмы “Здравае харчаван-
не”, а таксама ў прадстаўнікоў
фабрык галаўных убораў “Людмі-
ла” і галантарэі “Галантэя”. На
святкаванні выступяць таксама
кансультанты — менеджэры літа-
ратурных навінак у суправа-
джэнні ансамбля аўтарскай песні
(у складзе Уладзіміра Кодала,
Алены Дзіхціўскай, Алены Піле-
гінавай, Зоі Курук). Напрыканцы
вечарыны кожную жанчыну ча-
кае сюрпрыз.

І ПАМЯТАЕ СВЕТ

У кожным падраздзяленні БДУ 17 сакавіка адбудзецца вечарына,
прысвечаная 60-годдзю вызвалення савецкага народа ад нямецка-фа-
шысцкіх захопнікаў. Мерапрыемства пад дэвізам “І памятае свет вы-
ратаваны” арганізуе Саюз жанчын БДУ. Мяркуюцца, што ўдзел у ім
прымуць і студэнты, і супрацоўнікі — усе, хто любіць мастацтва (песні,
музыку, паэзію, танцы).

Наталля КАСЬЯНЕНКА

АСОБЫ

САМАЯ РАМАНТЫЧНАЯ З НАВУК

Рэгіна Іосіфаўна ТЫШКЕВІЧ — доктар фізіка-матэма-
тычных навук, адзіная жанчына-прафесар на механіка-
матэматычным факультэце БДУ. Яна працуе на
кафедры ўраўненняў матэматычнай фізікі. Заслужаны
работнік народнай адукацыі, лаўрэат Дзяржаўнай
прэміі Беларусі, адна з вядучых спецыялістаў па тэорыі
графай у СНД — сур’ёзныя дасягненні, прайда? З гэтай
незвычайнай жанчынай мы і сустрэліся напярэдадні 8
Сакавіка.

— Рэгіна Іосіфаўна, Вы скон-
чылі механіка-матэматычны фа-
культэт БДУ. Чаму Вы выбралі
гэтую прафесію? Здаецца, матэ-
матыка — не жаночая спецыяль-
насць.

— Кола інтарэсаў жанчын
вельмі шырокае, абавязкаў у іх
хапае. Сапраўды, мала жанчын,
здольных дасягнуць пэўных по-
спехаў у вывучэнні матэматыкі.
А я заўсёды ёю цікавілася: у

мяне яшчэ ў школе быў выдатны
настаўнік, які пераканаў мяне,
што менавіта матэматыцы я па-
вінна прысвяціць жыццё. Да таго
ж, я па натуры сваёй рамантык,
а матэматыка — самая рамантыч-
ная з навук. Тут трэба быць храб-
рай, мужнай, схільнай да аван-
тураў асобай. Вы вывучаеце пэў-
ны аб’ект, вам хочацца зразумець,
як ён уладкаваны, а для гэтага
трэба дзейнічаць, быць здольным

адысці ад стандартаў мыслення,
паглядзець на з’яву з іншага боку.
У матэматыцы ўвесь час судакра-
наешся з нечым новым, таямні-
чым, невядомым. Хіба гэта не ра-
мантычна?

— Вы працуеце ва ўніверсітэ-
це з 1956 г. — ужо амаль паўста-
годдзя. Што зроблена за гэты час?

— Пэўную лепту ў народную
адукацыю ўдалося ўнесці. Кож-
ны год мы выпускаем каля 350
матэматыкаў-тэарэтыкаў. Я вы-
пусціла 9 падручнікаў, падрыхта-
вала 16 кандыдатаў навук і 1 док-
тара навук. Амаль усіх цяпе-
рашніх выкладчыкаў нашага фа-
культэта вучыла я — калі не на
практычных занятках, то лекцыі
чытала, экзамены ў іх прымала.

— Вам цікава са студэнтамі
працаваць?

(Заканчэнне на 3-й стар.)

В.І. СТРАЖАЎ: «АСНОЎНАЯ ЗАДАЧА УНІВЕРСІТЭТА — РЫХТАВАЦЬ БУДУЧЫНЮ НАШАЙ КРАІНЫ»

24 лютага ў БДУ адбылося пасяджэнне Вучонага савета, на якім пераважнай большасцю галасоў быў прыняты *“Зварот да студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта”*. З просьбай пракаменціраваць сітуацыю мы звярнуліся да рэктара БДУ прафесара Васіля Іванавіча СТРАЖАВА.



істотная падтрымка з боку дзяржавы, у свой час ініцыраваная Прэзідэнтам, аказваецца Беларускаму дзяржаўнаму ўніверсітэту. У сувязі з гэтым я хачу прывесці толькі некалькі прыкладаў: фонд заробтнай платы прафесарска-выкладчыцкага саставу БДУ ў 1,8 раза перавышае фонд заробтнай платы, які выдзяляецца для аплаты працы прафесарска-выкладчыцкага саставу ў іншых ВНУ. І ў гэтым годзе мы ўжо выйшлі на першае-другое месца ў краіне па аплаце працы.

— Скліканне Вучонага савета адбылося па майі ініцыятыве. І тлумачыцца яна проста і відавочна. З’яўляецца ў газеце пад гучнай назвай артыкул, у якім абвешчана пра стварэнне нейкага грамадскага руху, мэты якога ні больш ні менш як ратаванне роднай Беларусі. Пад ім стаіць шэраг подпісаў нашых супрацоўнікаў, а першым — подпіс былога рэктара БДУ А.У. Казуліна, які абвясціў сябе каардынатарам новага руху. Складваецца ўражанне, што ўсё гэта — ініцыятыва менавіта калектыву ўніверсітэта. Але, як высветлілася пазней, ні калектыву ўніверсітэта, ні пераважнай большасці тых, хто падпісаў, пра гэта не чулі і не ведалі. Таму я лічыў і ўпэўнены ў тым, што Вучоны савет павінен быў выкласці сваю пазіцыю. Адносна ж прыгожых лозунгаў стваральнікаў новага руху, адзначу: каб мець права на дэклараванне выкарадных мэтаў і выказаць прэтэнзіі стаць правадыром людзей, трэба мець за душой не толькі словы, але і выкарадныя справы.

Я ўсцешаны, што члены Вучонага савета выказалі сваю нязгоду са спробамі ўцягнуць ўніверсітэт у палітычны гульні, ператварыць навучальную ўстанову ў “філіял” партыі ці грамадскай арганізацыі, якія ставяць на мэце дэстабілізацыю грамадскага жыцця.

— У “Звароце” Вучонага савета гаворыцца пра падтрымку, якую аказвае кіраўніцтва нашай краіны БДУ ў развіцці матэрыяльна-тэхнічнай базы і сацыяльнай сферы. У чым канкрэтна гэта праяўляецца?

— Мабыць, не ўсе ў поўнай меры ўсведамляюць, наколькі

спіс аб’ектаў, якія будуцца і рамантавацца ў БДУ, можна працягваць.

З 1998 года ўніверсітэт атрымлівае столькі сродкаў на паляпшэнне сваёй матэрыяльнай базы, колькі дзяржава выдаткоўвае на ўсе ВНУ краіны, — а гэта вельмі значная падтрымка. Да таго ж, стыпендыя студэнтаў БДУ на 25 % вышэйшая за стыпендыі студэнтаў іншых ВНУ Беларусі.

— У “Звароце” Вучонага савета гаворка ідзе не толькі пра падтрымку нашага ўніверсітэта з боку дзяржавы, але і пра развіццё нацыянальнай культуры, адукацыі і навукі ва ўсёй краіне...

— У гэтай сувязі хацелася б падкрэсліць, што на постсавецкай прасторы найбольшы працэнт ад валавага ўнутранага прадукту (ВУП) на развіццё навукі (які даходзіць, дарэчы, да 2,5 %) прыпадае на Рэспубліку Беларусь. Найбольшы працэнт ВУП, які выдзяляецца на адукацыю, таксама ў Беларусі. Тое ж самае можна сказаць і пра падтрымку развіцця нацыянальнай культуры. Дастаткова паглядзець на аб’екты, якія былі адрэстаўраваныя альбо пабудаваныя.

Падкрэслію, што на ўсёй постсавецкай прасторы менавіта Беларусь характарызуецца выразнай паслядоўнай палітыкай у інтарэсах сацыяльнай абароны ўсіх слаёў насельніцтва. Магу таксама сказаць, што на нашых вачах адбываецца рэальнае станаўленне маладой беларускай дзяржавы, якой раней ніколі не існавала ў беларускага народа.

І гэта ўсё стала магчымым яшчэ і таму, што Рэспубліка Беларусь — адзіная дзяржава на постсавецкай прасторы (а можа нават і на постсавецкай прасторы, за выключэннем, мабыць, Чэхіі), дзе не праводзілася дэіндустрыялізацыя. Усе астатнія постсавецкія рэспублікі, уключаючы Расію, гэты працэс закрываюць. А ён азначае масавае закрыццё прамысловых прадпрыемстваў і значнае памяншэнне эканамічнага патэнцыялу. Па-другое, на цяперашні час у Беларусі, у адрозненне ад іншых краін постсавецкай прасторы, гэтая ўласнасць у значнай ступені з’яўляецца па-ранейшаму агульнанароднай. У нас не адбылося такой дзікай прыватызацыі, якая была ў іншых рэспубліках былога Савецкага Саюза.

— Але ж у Беларусі, нягледзячы на ўсе перавагі ў параўнанні з іншымі постсавецкімі краінамі, вельмі шмат яшчэ нявырашаных праблем...

— Натуральна, што праблемы існуюць у кожнай арганізма, які развіваецца, жыве. Праблем няма ў арганізма, які ўжо памёр. Хачу прывесці прыклад. Калі вы возьмеце лупу і пачнеце праз яе разглядаць карціну Рэмбранта, то вас уразіць пабачанае. І калі разглядаць карціну толькі праз лупу, то цяжка ўявіць, якая яна ўвогуле. Так і некаторыя людзі,

якія прэтэндуюць на ацэнку сітуацыі, становяцца падобнымі да чалавека з лупай, які вывучае з ёю вялікі твор мастацтва. Адназначна — з апісаннем усяго таго, што ён бачыць.

— У некаторых СМІ з’явілася інфармацыя пра масавыя звальненні супрацоўнікаў БДУ, чые подпісы з’явіліся пад гэтым зваротам...

— Большасць з тых, хто падпісаўся, у гутарцы са мною заявілі, што былі ўведзены ў зман на конт сапраўдных мэтаў стварэння новай арганізацыі. Амаль усе яны знілі свае подпісы. І як працавалі ў БДУ, так і працуюць.

Але сапраўды, 21 лютага былі вызвалены ад пасада дырэктар студгарадка Павел Міхайлавіч Бычкоўскі і начальнік упраўлення па міжнародных сувязях БДУ Аляксандр Мікалаевіч Рухля.

Што тычыцца П.М. Бычкоўскага, то варта зазначыць, што прэтэнзіі да яго фінансава-гаспадарчай дзейнасці ўзніклі ў рэктараце яшчэ мінулай вясной. У сувязі з гэтым кантракт з ім не заключыўся да ліпеня. Пасля кантракта з ім быў заключаны толькі на год, прычым з папярэджаннем пра недапушчальнасць парушэння фінансава-гаспадарчай дысцыпліны. Аднак парушэнне паўтарылася. І якраз 21 лютага П.М. Бычкоўскага і павінны былі вызваліць ад займанай пасады.

Калі казаць пра А.М. Рухлю, то яшчэ некалькі месяцаў таму было вырашана, каб ён шукаў сабе іншую працу: гэта было звязана з маймі незадаволенасцю яго працай як начальніка ўпраўлення. І калі 21 лютага ён спытаў у мяне, ці сыходзіць яму з працы, я адказаў пытаннем: як ён сам лічыць? Ён сказаў, што трэба сыходзіць. Такім чынам, з узаемнай згоды бакоў ён і пакінуў БДУ. І не было ніякіх

ультыматумаў, што калі ён, напрыклад, адмовіцца ад подпісу, то захаве сваю пасаду — пра гэта ўвогуле не было гаворкі.

Тое ж адбылося і з П.М. Бычкоўскім, які, дарэчы, свой подпіс зняў.

Што ж тычыцца, напрыклад, Алега Антонавіча Лойкі (дарэчы, 1931 года нараджэння), ён, як і раней, пакуль працуе ў нас на палову стаўкі. Аляксандр Аляксандравіч Пашкевіч таксама ўсё яшчэ працуе ў нас дацэнтам.

— Васіль Іванавіч, на Вашу думку, ці маюць права супрацоўнікі і студэнты БДУ выказаць уласныя меркаванні на конт актуальных праблем развіцця нашага грамадства?

— Натуральна, што такое права мае кожны чалавек. І ніхто яго не можа пазбавіць гэтага права. І выказаць сваю грамадзянскую пазіцыю можна падчас галасавання, на выбарах... Я ўпэўнены, што асноўная задача ўніверсітэта была, ёсць і застаецца адна: рыхтаваць будучыню нашай краіны. Нездарма ж гаворыцца, што наш універсітэт — гэта сапраўдны флагман вышэйшай школы, таму што ён падмурак нацыянальнай культуры, адукацыі і навукі. І тыя задачы, якія сёння стаяць перад БДУ — як у плане развіцця, так і ў плане абнаўлення навучальна-выхаваўчага працэсу, вываду яго на сучасны ўзровень, — можна вырашыць толькі ў тым выпадку, калі ўніверсітэт будзе працаваць стабільна, добра і якасна. І гэта будзе ўласціва ўсім — як прафесарска-выкладчыцкаму саставу, так і іншым супрацоўнікам. А студэнты старанна вучобай ствараюць не толькі будучыню нашай краіны, але і сваю будучыню.

Гутарыла
Таццяна КУХАРЧУК

ЗВАРОТ ДА СТУДЭНТАЎ, ВЫКЛАДЧЫКАЎ І СУПРАЦОЎНІКАЎ БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

У сувязі з падзеямі вакол так званага “Зварота да беларускага народа” і палітычнай актыўнасцю былога рэктара БДУ А.У. Казуліна Вучоны савет рашуча асуджае спробы ўцягнуць імя Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта ў палітычныя гульні і інтрыгі.

Мы таксама катэгарычна супраць спробаў ператварыць адукацыйную ўстанову ў “філіял” любога палітычнага руху ці грамадскай арганізацыі, якія ставяць сваёй фактычнай мэтай дыскрэдытацыю дасягненняў беларускага грамадства.

Вучоны савет падтрымлівае палітыку дзяржавы, накіраваную на абарону інтарэсаў усіх слаёў насельніцтва, развіццё нацыянальнай культуры, адукацыі і навукі, умацаванне суверэнітэту Беларусі.

Мы ўдзячныя за тую важную падтрымку, якую аказвае Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка і ўрад краіны Беларускаму дзяржаўнаму ўніверсітэту ў развіцці матэрыяльна-тэхнічнай базы і сацыяльнай сферы ВНУ, у паляпшэнні дабрабыту студэнцтва і прафесарска-выкладчыцкага саставу ўніверсітэта.

Мы перакананыя ў тым, што трыццацітысячны калектыв супрацоўнікаў і студэнтаў БДУ будзе і надалей актыўна ўдзельнічаць у пераўтварэннях, якія ажыццяўляюцца ва ўніверсітэце і краіне, творчай працай спрыяючы далейшаму развіццю роднай ВНУ на карысць моцнай і квітнеючай Беларусі.

Прыняты на пасяджэнні
Вучонага савета БДУ 24 лютага 2005 года

ДА 60-ГОДДЗЯ ПЕРАМОГІ

АДСВЯТКАВАЛІ ДЗЕНЬ АБАРОНЦАЎ АЙЧЫНЫ

У рамках святкавання 60-годдзя Перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне і з нагоды Дня абаронцаў Айчыны 23 лютага ў БДУ адбыўся круглы стол "Подзвіг народа ў вайне як фактар фарміравання нацыянальнай самасвядомасці".

Удзел у ім узялі ветэраны вайны, воіны-інтэрнацыяналісты, выкладчыкі і студэнты.

Паколькі сёлета для студэнтаў уведзена новы курс лек-

цый "Вялікаяй Айчыннай вайна савецкага народа ў кантэксце Другой сусветнай вайны", то на круглым стала абмяркоўваліся тэмы будучага курса.



Да святкавання 60-годдзя Перамогі ў нашым універсітэце быў падрыхтаваны падручнік "Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне", які быў прадстаўлены на сустрэчы. Распрацаваны ён студэнтамі і выкладчыкамі гістарычнага факультэта БДУ. У яго ўвайшлі артыкулы і дакументы ваеннай тэматыкі, фотаальбом і тэсты, карты, інтэр-

в'ю з удзельнікамі вайны, запісы ваенных песень і інш.

Павіншавалі ветэранаў творчыя калектывы БДУ. Скончылася сустрэча ўскладаннем вянка да помніка ва універсітэцкім дварыку і ўрачыстым маршам курсантаў ваеннага факультэта нашага універсітэта.

Юлія ПАПОВА
Фотаздымкі аўтара

АСОБЫ

—АФИЦЫЙНА—
НОВЫЯ
ПРЫЗНАЧЭННІ

Доктар фізіка-матэматычных навук Таццяна Аляксееўна ДЗІК прызначана намеснікам па навуковай рабоце першага прарэктара, начальнікам Галоўнага ўпраўлення навукі.

•••••

Кандыдат хімічных навук Міхаіл Барысавіч ЧАРАПЕНІКАЎ прызначаны дырэктарам студэнцкага гарадка — намеснікам прарэктара па вучэбна-выхаваўчай рабоце і сацыяльных пытаннях.

СУПРАЦОЎНІЦТВА
ЕЎРАПЕЙСКАЯ
ШКОЛА Ў
ВАРШАВЕ

У рамках праекта "Еўрасаюз пасля ўваходжання краін Цэнтральнай Еўропы" ў чэрвені адбудзецца міжнародная летняя еўрапейская школа (21 дзень) у Варшаве і "Еўрапейс" (8 дзён).

Праект разлічаны на маладых навукоўцаў, выкладчыкаў, грамадскіх работнікаў краін "новага суседства" з Беларусі, Украіны, Малдовы.

Летняя школа разлічана на 47 удзельнікаў. Кошт удзелу для кожнага прэтэндэнта — 350 еўра, астатняя сума выдаткаў кладзецца на Еўрасаюз і ВШМ ОП.

Загадзя прадстаўленыя заяўкі прадугледжваюць беспраблемнае адкрыццё віз — да 15 сакавіка 2005 г.

Дэталёвую інфармацыю можна атрымаць па мабільным тэлефоне 8-067-910-27-21 (ва Украіне), а таксама ў адзеле міжнародных адносін Ровенскага інстытута славазнаўства КСУ. Заяўкі можна даслаць электроннай поштай (interoffice@ukr.net).

Па інфармацыі ўпраўлення па міжнародных сувязях

САМАЯ РАМАНТЫЧНАЯ З НАВУК

(Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.)

— Студэнтаў я вельмі люблю, нават "хвасцістых". (Смяецца.) Не стамлюся паўтараць, што студэнт не ёмістасць, якую трэба напоўніць, а паходня, якую трэба запаліць. Так хочацца данесці ім тое, што ведаеш, абудзіць прагу да навукі. Між іншым, у іх таксама ёсць чаму павучыцца: жыццядаснасці, храбрасці. Дзякуючы пытанню, якія яны ставяць перада мной, з'яўляецца магчымасць па-іншаму зірнуць на той ці іншы аб'ект, быццам павярнуць яго іншай гранню. Адказаў на мае пытанні яны вучаць мяне лепей выкладаць матэрыял. Але не хацелася б пераймаць у іх усялякія дзіўныя словы. Вось нядаўна студэнтка, даказаўшы тэарэму, раптам кажа: "Прыкольная тэарэма".

— Рэгіна Іосіфаўна, Вы строгі выкладчык?

— 3 гадамі строгаасці становіцца ўсё менш — наадварот, нека імкнешся сваіх навучэнцаў ахоўваць... Думаеш: "А можа, ён галодны?" А вось тая дзяўчына з задумлівым позіркам, напэўна, закахалася. Адразу нека сэрца мякчэе. Я ўвогуле лічу, што мы, выкладчыкі, часта даем студэнтам празмерна многа нейкай дугараднай, дадатковай інфармацыі, якая ім і не спатрэбіцца нават. Яно, мабыць, і нядрэнна, але ж гэты баласт пазбаўляе магчымасці думаць свабодна.

— А любімчыкі ў Вас ёсць?

— Усе, каму дапамагала працаваць над дысертацыямі, — мае любімчыкі. Мы з імі пачыналі сябраваць з першага курса. Ведаеце, сумесныя заняткі навукай — працэс вельмі інтымны: навукоўцы павінны стаць сябрамі, каб працаваць разам. Інакш у іх нічога не атрымаецца.

— Ці былі ў Вашай навуковай практыцы такія моманты, што Вы раптам адчулі: прыйшло натхненне?

— Гэта ўсё казкі. Калі навукоўца ўсвядоміў нешта, чаго не разумее раней, то гэта — дзяку-

ючы доўгай сістэматычнай працы. Думаеш увесь час: і калі бульбу абіраеш, і калі ў транспарце едзеш, і калі ў краме ў чарзе стаіш. Калі нарэшце дадумаўся да чагосьці — вось гэта сапраўднае шчасце!

— Кажуць, разумнай, таленавітай, актыўнай жанчыне ў жыцці некалі даводзіцца рабіць

мантычная з навук таго вартая. Ведаеце, калі б усе людзі даведаліся, наколькі матэматыка цудоўная, гэта была б катастрофа, бо не засталася б іншых спецыялістаў: усе б займаліся матэматыкай! Для гэтага патрэбна неверагодная апантанасць. У мяне яна ёсць: матэматыка для мяне і праца, і хобі, і найвялікшае захап-



выбар паміж сям'ёй і кар'ерай...

— Сапраўды... Тым больш, што матэматыка, як вы казалі, — нежаночая спецыяльнасць. Я не змагла б абараніць доктарскую, не дасягнула б поспехаў у вывучэнні матэматыкі, калі б на пэўным этапе жыцця выхаваннем маёй дачкі не занялася яе бабуля. Часта адчуваеш пэўную незадаволенасць сабой як гаспадыняй. Даводзіцца выбіраць... Сваю дачку я хацела пазбавіць усіх цяжкасцей гэтага выбару. Мы з мужам (ён таксама матэматык) рабілі ўсё магчымае, каб яна не стала матэматыкам. Я марыла, што мая дачка будзе вучыцца ў лінгвістычным універсітэце — здаецца, для жанчыны лепшай прафесіі няма, але гены бяруць сваё: дачка таксама матэматык. Нягледзячы на ўсе цяжкасці, я ні кроплі не шкадую, бо самая ра-

ленне.

— Як Вы ўсё паспяваеце?

— Нічога не паспяваю! Усё жыццё паводле графіку, усё распісана па хвілінах. Але хацелася б паспяваць значна больш! Задумаў і планаў — вялікае мноства, паспеець бы толькі здзейсніць. Вельмі хачу выпусціць падручнік, прысвечаны тэме матроідаў і графаў. Пакуль што гэта толькі ідэя.

— Рэгіна Іосіфаўна, што б Вы пажадалі ўсім дзяўчатам і жанчынам напярэдадні свята?

— Нічога не баяцца: боязь — дрэнны дарадца і ў жыцці, і ў навуцы. Варта скарыстаць пачуццё гумару і цвярозы розум — і знойдзеце выйсце з любой сітуацыі.

Ала МАЧАЛАВА
Фотаздымак Юліі ПАПОВАЙ

СПОРТ

ПІНГ-ПОНГ
ПА-ІНТЭРНАЦКУ

Спаборніцтва па настольным тэнісе паміж камандамі інтэрнатаў БДУ адбыліся 21 лютага ў спартыўнай зале філалагічнага факультэта. Амаатары пінг-понгу сабраліся, каб вызначыць мацнейшага.

На працягу вечара спартсмены змагаліся за права называцца лепшымі. Удалося гэта зборнай інтэрната № 4. Вадзім Навумік (IV курс, ФМА), Андрэй Козел (III курс, юрфак), Андрэй Грыбло (III курс, ФМА) і Таццяна Чэрвідас (II курс, юрфак) сталі пераможцамі ў складзе гэтай каманды. Другім месцам можа ганарыцца інтэрнат № 2. "Срэбра" для сваёй зборнай дабывалі Яўген Муцянка (II курс, геафак), Андрэй Ляхновіч (II курс, геафак) і Алена Дзяшкевіч (III курс, геафак). Замыкае прызавую тройку каманда інтэрната № 7. У яе склад уваходзілі Вялянцін Зобаў (IV курс, ММФ), Кірыла Сінкевічус (II курс, ММФ) і Надзея Бышко (II курс, філфак).

Аляксандр САЛАМАХІН

ТУРНІР ПА
БОЎЛІНГУ

Турнір па боўлінгу на прызы камітэта БРСМ БДУ сярод студэнтаў і маладых супрацоўнікаў нашага універсітэта адбыўся 1 сакавіка на базе боўлінг-клуба "Play Ball". Арганізатарамі мерапрыемства, акрамя камітэта БРСМ БДУ, выступіла таксама ўпраўленне выхаваўчай работы з моладдзю. З прывітальным словам да ўдзельнікаў звярнуўся прарэктар БДУ па вучэбна-выхаваўчай рабоце і сацыяльных пытаннях У.В. Сувораў.

Усяго ў турніры прынялі ўдзел 10 камандаў. Перамагла ў спаборніцтвах каманда інтэлектуальнага клуба "Арх". Для нашага універсітэта гэты турнір па боўлінгу быў першым. Але ёсць надзея, што ён стане традыцыйным.

Аляксандр ЛЯНКЕВІЧ

АБ'ЯВЫ

ІНСТЫТУТ
ЯДЗЕРНЫХ
ПРАБЛЕМ
БЕЛАРУСКАГА
ДЗЯРЖАЎНАГА
УНІВЕРСІТЭТА

аб'яўляе конкурс
на замяшчэнне пасады:

Лабараторыя гама-оптыкі
Вядучы навуковы супрацоўнік — 1 чалавек.

Тэрмін конкурсу — адзін
месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220050, г. Мінск, вул.
Бабруйская, 11, аддзел кадраў,
пакой 315, тэл. 226-42-31.

КНИЖНАЯ ПАЛІЦА ВЫДАДЗЕНА Ў БДУ

А.В. Сидоренко. Основы энергосбережения. У курсе лекцій разглядаюцца асноўныя паняцці, тэрміны і вызначэнні энергазавання, асвятляюцца праблемы энергетыкі Беларусі.

В.Т. Ерофеев, И.С. Козловская. Математические модели в электродинамике. В 2 ч. Ч. 1. У выданні выкладзены курс лекцій па электрадынаміцы на аснове матэматычнага фармалізму.

А.С. Назаров. Фотограмметрия. Курс лекцій падае тэорыю фотаграмметрыі і прымяненне яе для стварэння тапаграфічных картаў, планаў. Выкладаюцца таксама пытанні выкарыстання матэрыялаў аэрафотадымак у якасці тапаграфічнай асновы геаінфармацыйных і кадастравых сістэм.

Т.И. Макарова. Эколого-правовой статус граждан Республики Беларусь. Манаграфія прысвячаецца праблемам прававога становішча чалавека ва ўзаемадзеянні з навакольным асяродкам.

Л.Е. Тихонова. Демография Беларуси. У навучальным дапа-



можніку з грыфам Міністэрства адукацыі разглядаюцца агульныя пытанні дэмаграфічнага развіцця Беларусі. Выкладаюцца напрамкі дзяржаўнага рэгулявання дэмаграфічнага развіцця, а таксама тэарэтыка-метадалагічныя асновы аналізу дэмаграфічнай бяспекі Беларусі.

С.И. Лебединский, Г.Г. Гончар. Русский язык как иностранный. Падручнік, рэкамендаваны Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь, адрасаецца замежным студэнтам, якія валодаюць рускай мовай на базавым (камунікатыву на неабходным і камунікатыву на дастатковым) узроўні, прынятым у беларускай, расійскай і міжнароднай класіфікацыях.

Немецко-русский толковый словарь экономических терминов. Авторы-составители М.А. Черкасс, Т.В. Лавшук. Слоўнік змяшчае ключавыя паняцці і тэрміны па эканоміцы: кіраванне прадпрыемствам (планаванне і арганізацыя), маркетынг, фінансаванне і ўлік.

История восточных славян с древнейших времен до начала XVII в. Автор-составитель С.Б. Жарко. Навучальна-метадычны комплекс прызначаны для забеспячэння самастойнай работы студэнтаў па аднайменным курсе.

А.А. Кулешов. Уравнения математической физики в системе Mathematica. У навучальным дапаможніку з грыфам Міністэрства адукацыі разглядаюцца асноўныя метады рашэння ўраўненняў матэматычнай фізікі.

Упраўленне рэдакцыйна-выдавецкай работы БДУ

У ВОЛЬНЫ ЧАС

СПЯВАЙЦЕ ЧАСЦЕЙ!

Людміла Іванаўна МУРАЧОВА, намесніца начальніка ўпраўлення па справах культуры, — жанчына, якая займае адказную і, адначасова, цікавую пасаду. Яна кіруе рэпетыцыямі жаночага студэнцкага вакальнага ансамбля.

— Як з'явілася ідэя такога ансамбля?

— Сама ідэя ўзнікла зусім нядаўна — у лістападзе мінулага года, пасля праслухоўвання са-лістаў-вакалістаў у вакальную эстрадную студыю БДУ. Вядома, кіраўнік гэтай студыі, кампазітар Леанід Шырын, пад час кастынгу знайшоў для сябе найлепшых спевакоў. Са свайго боку, я прапанавала ўсім астатнім пасупрацоўнічаць (каб не марнелі таленты).

— Чые песні вы выконваеце? На кім апрабоўваеце “першыя крокі”?

— Калектыў, які спявае чу-

жыя, ужо вядомыя песні, зусім не цікава слухаць. Канешне, можна змяніць музычную апрацоўку, але ж гэта зусім не тое. Таму мы звярнуліся да Леаніда Шырына. Ён піша для нас новыя песні, альбо мы спяваем нешта, што яшчэ не гучала нідзе. Пры патрэбе Шырын робіць для нас і “мінусоўкі” (раз’ядноўвае музыку і словы).

— Хто займаецца ў ансамблі?

— Цяпер у нас толькі дзяўчаты. Напрыканцы апошняга семестра іх было 12 — для ансамбля гэта вельмі вялікая колькасць удзельнікаў. Мы клікалі ўсіх, але хлопцы, якіх набіралі яшчэ для

фальклорнага ансамбля, сы-ходзілі ад нас, бо ім не падабала-ся: “Народныя песні — гэта не наша”. Хаця, шчыра кажучы, мы звычайна развучваем даволі шпаркія творы.

— Ці ёсць у калектыву назва?

— Не, мы пакуль лічымся “маленькімі”: паводле правілаў, імя калектыву даецца пасля прысва-ення звання “народны”. А да яго — працаваць цэлых 5 гадоў.

— Што павінны мець дзяўчаты ў вашым калектыве?

— Па-першае, сярод іх якасцей павінна быць чыстае інтана-ванне гуку. Па-другое, добрая му-зычная памяць і гарманічны слых (уменне спяваць разам).

— Што б вы пажадалі напярэ-дадні жаночага свята?

— Добрага настрою і жадання спяваць. Спевы — гэта радасць, добрая маральная падтрымка. Спявайце часцей!

Гутарыла Алёна КРЫЎКІНА

НАВІНЫ СТУДГАРАДКА

СУПЕРМЕН З ІНТЭРНАТА № 4

У традыцыйным шоу-конкурсе “Супермен—2005” 24 лютага прынялі ўдзел 9 хлопцаў (па ад-ным прадстаўніку ад кожнага інтэрната). Самага вартага з іх выбіраў жаночае журы з адміні-страцыі студгарадка пад кіраўні-цтвам новага дырэктара — М.Б. Чарапеннікова.

Удзельнікі маглі праявіць сябе ў 4 конкурсах: візітная картка, творчасць, прызнанне ў каханні, аэробіка. Сваю вынаходлівасць, пачуццё гумару і талент удзельнікі найбольш яскрава паказалі мена-віта ў творчым конкурсе. Прэтэн-дэнты на званне “Супермен—2005” і танчылі, і спявалі, і вершы чы-талі, і светлавое шоу паказвалі, і сатырычныя пародыі, і нават інтэрмедый. Самым арыгінальным нумарам гэтага конкурсу стаў “ан-тыстрыптыз”, які паказаў разам са сваім асістэнтам Сяргей Іва-ноўскі з інтэрната № 7. Чаму “анты”? Бо на сцэне хлопцы не расправаліся, а... апраналіся — з плавак у касцюмы ды галыштукі.

Сваю рамантычнасць удзель-нікі выяўлялі ў 3-м конкурсе — прызнанне ў каханні. Самым шчырым падалося прызнанне Уладзіміра Казанкова з інтэрна-та № 10. У той час, як ён расказ-ваў гісторыю свайго кахання, ад-былася інсцэніроўка яго апаве-ду. А потым у фінале нечакана для глядачоў і нібыта для самога



Вовы на сцэне з’явілася яго ка-ханая, і абодва яны апынуліся пад дажджом з пясчэткаў руж.

Па выніках конкурсаў журы прысудзіла званне “Містэр—2005” (пачэснае 2-е месца) У. Казанко-ву. Было таксама абвешчана, што сімпатыі глядачоў на баку Віта-ля Апаленіса з інтэрната № 1. Ён атрымаў прыз ад к/т “Цэнтраль-ны”: 2 білеты на любы сеанс.

А пераможцам стаў Уладзімір

Басько — прадстаўнік інтэрната № 4. Ён найбольш запамніўся прачулым выкананнем уласнага верша на ваенную тэматыку. Гэта не адзіная перамога Уладзіміра: ён таксама быў прызнаны леп-шым выканаўцам на фестывалі студэнцкай песні “Сярэбраныя струны”. Пажодаем поспехаў узы-ходзячай зорцы студгарадка!

Ала МАЧАЛАВА
Фотадымак Юліі ПАПОВАЙ

СВЯТЫ

У савецкі час мужчыны жа-далі дарыць кветкі жанчынам на 8 Сакавіка, жадалі, але найчас-цей не мелі магчымасці. У наш час гэта гучыць жудасна, але тады мужчыны падымаліся каля 5—6 гадзін раніцы, каб паспець набыць маці, бабулі, сястры, жонцы або дачцэ хаця б галінку сціплых, але доўгачаканых кве-так — тую ж мімозу.

А што сёння? Я пытаюся ў дзяўчат у адзін з апошніх зімо-вых дзён, калі яшчэ ідзе снег, а кветкі прадаюцца толькі ў пера-ходах.

Надзея (II курс хіміфака): Апошні раз мне дарылі кветкі, намаляваныя на паштоўцы. Гэта

МИМОЗЫ ДЛЯ КАХАНАЙ

былі ружы... З жывых і веснавых мне вельмі падабаюцца мімозы і цюльпаны.

Таццяна (I курс ФМА): Наміну-лае свята 8 Сакавіка мне пада-рылі белыя ружы. Мімозы мне ніколі не падабаліся.

Яўгенія (I курс ФМА): Мне кве-так ніхто не дарыў, таму што ўсе ведаюць, што мне кветкі зусім не падабаюцца.

Ганна (I курс журфака): Упер-шыню мне падарылі мімозы на мінулае 8 Сакавіка. Я іх тады ўпер-шыню ўбачыла не на малюнку.

Мімоза, вядома, не параўнаец-ца ў грацыёзнасці з ружамі, у вы-танчанасці — з цюльпанамі, у грандыёзнасці — з дарагімі збор-нымі букетамі. Але ўсё адно яна застаецца абавязковым атрыбу-там Жаночага дня.

З першым веснавым і ўласна жаночым святам віншую дзяўчат і жанчын! А мужчынам раю па-спяшацца набыць сваім жанчы-нам кветкі — хаця б мімозы.

Валерыя СТАСЮК

АБ’ЯВЫ

ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ “РЭСПУБЛІКАНСКІ ІНСТЫТУТ ВЫШЭЙШАЙ ШКОЛЫ”

**запрашае на павышэнне
кваліфікацыі і
перападрыхтоўку ў
сакавіку-маі 2005 г.
выкладчыкаў і
спецыялістаў устаноў
адукацыі на наступных
напрамках:**

1. Псіхалагічная гатоўнасць выкладчыкаў да работы з адо-ранай асобай (для выкладчы-каў ВНУ, ССНУ, СШ і інш.) — 14.03—26.03;

2. Ідэалагічныя і выхаваў-чыя асновы выкладання рус-кай літаратуры (для выклад-чыкаў ВНУ, ССНУ, ПТВ, СШ) — 14.03—26.03;

3. Беларуская нацыяналь-ная культура на мяжы стагод-дзяў (для выкладчыкаў ВНУ, ССНУ) — 21.03—26.03;

4. Карупцыя і яе грамадская небяспека (для супрацоўнікаў і выкладчыкаў ВНУ, ССНУ) — 21.03—02.04;

5. Нацыянальная ідэя і пат-рыятызм у навучанні беларус-кай мове і літаратуры (для выкладчыкаў ВНУ, ССНУ, ПТВ, СШ) — 28.03—09.04;

6. Міжнародны менеджмент у кантэксце адукацыйнай дзей-насці сучаснай ВНУ (для адмі-ністрацыйна-кіраўніцкага са-ставу ВНУ) — 28.03—01.04;

7. Кіраванне адукацыйнымі ўстановамі ва ўмовах сацыяль-на-эканамічнага развіцця Рэс-публікі Беларусь (для рэзерву прарэктараў ВНУ) — 04.04—08.04;

8. Філасофскія і сацыяльна-культурныя праблемы глаба-лізацыі (для выкладчыкаў ВНУ, ССНУ) — 04.04—15.04;

9. Кіраванне адукацыйнымі ўстановамі ва ўмовах сацыяль-на-эканамічнага развіцця Рэс-публікі Беларусь (для рэзерву дэканаў, намеснікаў дэканаў факультэтаў) — 18.04—22.04;

10. Тэорыя і метады наву-чання гісторыі ва ўмовах ма-дэрнізацыі адукацыйнай сістэ-мы (для выкладчыкаў ВНУ, ССНУ, ПТВ, СШ) — 18.04—30.04;

11. Сучасныя інфармацый-ныя тэхналогіі ў забеспячэнні і выкладанні прыродазнаўчых дысцыплін (для выкладчыкаў ВНУ) — 1-ы этап: 25.04—30.04;

12. Арганізацыя навучаль-на-выхаваўчага працэсу ў ВНУ (для загадчыкаў і метадыстаў вучэбна-метадычных аддзелаў ВНУ) — 16.05—27.05;

13. Актыўныя метады наву-чання ў вышэйшай школе (для выкладчыкаў ВНУ, ССНУ) — 30.05—11.06.

Калі Вас зацікавіла наша інфармацыя і Вы гатовы пры-няць удзел у курсах, тэлефануй-це па №№ 222-83-03, 200-20-47 для падарэдняга запісу ў групы.

Наш адрас: 220007, г. Мінск, вул. Маскоўская, 15, Рэспублі-канскі інстытут вышэйшай школы, каб. 319, 320, тэл./факс 200-25-51